**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIACOMO-LA’MUCONE**

 **ACRI (Cs)**

**PERCORSO DIDATTICO: “CONOSCIAMO LA FIGURA DI SANT’ANGELO”**

**PREMESSA**

**La canonizzazione del Beato Angelo, evento straordinario che ha coinvolto la popolazione di Acri e non solo, è stato motivo di riflessione e approfondimento anche per i bambini della scuola dell’infanzia. L’obiettivo perseguito è stato quello di mettere in evidenza l’importanza dell’aiuto reciproco e dell’attenzione verso i più deboli seguendo l’esempio della figura del nuovo Santo.**

**Il presente percorso didattico prevede la visita al Santuario in Acri.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campi di esperienza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Contenuti/attività** | **Metodologiee Attività**  | **Traguardi di competenze** |
| Tutti | 1) Conoscere la figura di Sant’ Angelo per cercarne di seguirne l’esempio di altruismo e aiuto verso i poveri.2) Ascoltare e discutere sul racconto inerente la vita del Santo.3) Conoscere alcune tecniche creative per realizzare personaggi legate alle storie ascoltate.4) Rielaborare con l’ attività grafica le storie ascoltate.  | 1) Ascolto e comunicazione verbale attraverso racconti.2) Conversazioni e riflessioni guidate.3) Attività di osservazione (con immagini e poster).4)Attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace e perdono).5) Attività espressive e grafico-pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, manipolazioni). | 1) Immagini, illustrazioni, fotografie di S. Angelo.2) Carta, fogli e cartoncino colorato.3) Colori, tempera e pennelli.4) Elaborati personali.5) Presentazioni multimediali (supporto computer e LIM) | 1) Il bambino rafforza sentimenti d’amore e comprensione.2) Il bambino interagisce con gli altri nei giochi e nella comunicazione espressiva.3)Il bambino ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni.4) Il bambino ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole sociali. |